

Jardín Santa María de los Ángeles

EDUCACION Y PREVENCIÓN

- ✚ La siguiente información surge de la ponencia del Dr. Pedro Barcia¹, Presidente de la Academia Nacional de Educación, en el Simposio "Prevención Educativa en adicciones", celebrado el pasado 6 de Julio en la Sociedad Odontológica de La Plata y organizado por la UCALP (Universidad Católica de La Plata).

LOS NIÑOS Y LA ADICCIÓN A LA TECNOLOGÍA

- *¿Qué tan adicto cree que es su hijo a la tecnología?*
- *¿Somos conscientes del tiempo que pasan nuestros niños con los medios digitales?*
- *¿Los incentivamos a realizar otro tipo de actividades?*
- *¿Sabían que el "acostumbramiento a los medios digitales" puede afectar su desarrollo?*



EXISTE EN LA ACTUALIDAD UN USO CONSTANTE Y DESMEDIDO DE LOS MEDIOS DIGITALES POR PARTE DE LOS NIÑOS (CELULARES, COMPUTADORAS, JUEGOS ELECTRONICOS, TELEVISION, ETC), QUE PROVOCA ADICCIÓN.

Según Barcia: *"La adicción genera dependencia, debilita la voluntad, disminuye la autonomía, afecta la salud física y psíquica."*



¹ Pedro Luis Barcia (Gualeguaychú, Entre Ríos, 28 de junio de 1939 (76 años) es doctor en Letras, lingüista, investigador universitario y profesor.¹

Jardín Santa María de los Ángeles



ESTE EXCESO DE LO DIGITAL GENERA DEBILITACIONES EN EL NIÑO, LE IMPIDE TENER MOMENTOS CON EL MISMO, CON SU INTERIOR, CON SU IDENTIDAD.

En palabras de Barcia:

"...los niños, imantados por la pantalla, se van acercando a ella hasta que los devora... los niños no se alimentan de tervé, la tervé se alimenta de ellos."



ESTA AUSENCIA DE ESPACIOS PARA CONOCERSE A SI MISMO, AFECTA LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD Y NO PONE EN PRACTICA LA IMAGINACION.

Pedro Barcia sostiene que:

"si el chico no atiende su mundo interior, no tiene intimidad, no se conoce a sí mismo, no tiene identidad personal".



SE PRODUCE UN ACOSTUMBRAMIENTO EN EL NIÑO A NO RELACIONARSE CONSIGO MISMO Y NO LO HACE MAS.

"el problema es gravísimo... el chico sin intimidad, ni identidad, no tiene imaginación y se acostumbra a no tenerla". Afirma Barcia.



Jardín Santa María de los Ángeles



¿QUE PASA CON LA RED SOCIAL?

Según el Dr. Pedro Barcia: *“a través del contacto con la computadora, el niño pierde el cara a cara, el contacto de la lectura facial del otro... si no lo tiene va desapareciendo”*.

Y agrega que: *“... no estamos en contra de la tecnología, sino del abuso de ella...”*.



✚ Continuando con lo expresado por el Dr. Pedro Barcia acerca del uso de la tecnología por los niños;

- *El deterioro de la atención en el chico “es gravísimo” y afirma: “ser inteligente no es resolver mecánicamente el problema, sino tener capacidad de análisis, de síntesis, capacidad selectiva. “Es un síndrome no estar conectado todo el tiempo, el problema de la atención es que atiende a varias cosas a la vez, “hace zapping”, su atención no está desarrollada... sin la capacidad de atención no se puede estudiar, no se puede investigar, no se puede socializar”*.
- *“La inteligencia no se manifiesta en los niños con el manejo que tienen de computadoras, celulares, etc.; con estos solo desarrolla una capacidad, la de resolución rápida de problemas...”, pero en la vida no solo se enfrentaran a situaciones de este tipo.*
- *En otro aspecto pero también relacionado, el niño va perdiendo la capacidad de elegir; “... se acostumbra a que fácilmente consigue lo que quiere., esto lo llena de inseguridad, de insatisfacción” afirma Barcia y continúa diciendo”... lo que “genera una satisfacción inmediata genera insatisfacción, bajo nivel de tolerancia y espera... el niño tienen incapacidad de RECILENCIA, que es la capacidad de superar los inconvenientes, la capacidad de resolver un problema...”*.

✚ Artículos relacionados;

- <http://www.lanacion.com.ar/1692052-la-colonizacion-linguistica-del-chupete-electronico>
- <http://www.lanacion.com.ar/1774198-no-confundir-lo-nuevo-con-lo-bueno>